



# JORNADAS SOBRE SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL Y TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN

Oportunidades y riesgos de las redes sociales  
para niños y adolescentes

28-29 DE JUNIO 2018

AUDITORIO COL·LEGI OFICIAL DE METGES DE BARCELONA



Institut de Ciències de l'Educació  
UNIVERSITAT DE BARCELONA



annefundació

Centre mèdic-psicològic per a l'infant, l'adolescent i la família



**JUEVES 28 DE JUNIO**

- **9.00 - 9.30: Recogida de materiales**

En la entrada del Col·legi Oficial de Metges de Barcelona

- **9.30 - 10.00: Inauguración**

A cargo del Dr Xavier Triadó (Director del IDP-ICE de la UB) y del Sr. Cesc Gummà (Director de ANNE Fundació)

- **10.00 - 11.30: Dr. Josep Lluís Matalí**

Doctor en Psicología, psicólogo clínico. Actualmente es la cabeza de la sección de psicología y de la consulta externa del servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital San Juan de Dios y coordinador de la Unidad de conductas adictivas del adolescente. Es Profesor asociado de la Universidad de Barcelona. Ha dedicado su actividad profesional al abordaje de los trastornos duales (adictivos y psiquiátricos) así como en el manejo de los trastornos de conducta y de personalidad, de adolescentes y adultos. En este campo combina múltiples actividades docentes y de investigación.

**Ponencia: Adicción a las tecnologías: Nuevo reto de tratamiento**

Durante los últimos años se ha observado en Europa un incremento de la problemática relacionada con el uso de Internet y los Videojuegos, generando una demanda creciente a los dispositivos de salud, y concretamente a las unidades de conductas adictivas. A esta situación se ha añadido una nueva preocupación: Los adolescentes que se cierran en sus habitaciones realizando un uso exagerado de internet y con un contacto social mínimo aparte de sus relaciones online. Este fenómeno se explica por múltiples causas y va asociado, en la mayoría de casos, a trastornos mentales. Esta realidad ha generado dudas y un nuevo reto de tratamiento. ¿Por qué un adolescente abusa de las nuevas tecnologías? ¿Cómo entendemos la adicción comportamental en los adolescentes? ¿Todos los adolescentes reclusos son adictos en internet? ¿Hace falta entonces imponer la abstinencia? cómo los tratamos? ¿Quién los tiene que tratar? A la presentación se expondrán estas y otras reflexiones dirigidas a compartir y encontrar soluciones en esta nueva problemática.



**JUEVES 28 DE JUNIO**

- **11.30 - 13.00: Dra. Mariona Grané**

Doctora en Ciencias de la Educación por la Universitat de Barcelona. Profesora a las enseñanzas de Educación y de Comunicación Audiovisual, e investigadora al Grupo de Investigación LMI (Learning, Media and social Interactions). Su línea principal de investigación se centra en las tecnologías digitales en educación, en el campo del diseño y la evaluación de entornos y recursos interactivos orientados a la formación y el aprendizaje; así como en adopción e integración de las TIC en entornos y procesos de enseñanza y aprendizaje.

**Ponencia: Cómo educar en un uso saludable de las tecnologías**

Las tecnologías, como nunca había sido antes, forman parte de nuestra vida personal, laboral, social, comunicativa y de aprendizaje. Niños y jóvenes se han apropiado de ellas cómo ninguna otra generación había hecho antes con ninguna tecnología. Pero hace falta que los educadores tomamos las riendas de las tecnologías si los queremos enseñar a hacer un uso responsable. Porque nuestra práctica educativa juega un papel clave para ayudarlos crecer en un entorno digital, de forma segura y saludable, y desde una perspectiva creativa y educativa. Esto implica qué en nuestro entorno educativo, nos tenemos que ocupar del qué hagamos con las TIC, del cómo, del cuando y del para qué. Dar a las chicas y los chicos opciones de calidad, acompañarlos en su uso, ser un referente coherente, y ayudarlos a desarrollar un sentido crítico ante las tecnologías digitales.

- **13.00 - 15.00: Descanso**

En el recinto del propio Col·legi Oficial de Metges de Barcelona hay un restaurante.

- **15.00 - 16.30: Caporal Guillem Goset, Mossos d'Esquadra**

Licenciado en Derecho per la UAB. Caporal Mossos d'Esquadra y Responsable del Grupo Central de Proximidad y Relaciones con la Comunidad.



**JUEVES 28 DE JUNIO**

**Ponencia: Internet Segura. Plan de acción de la Policía de la Generalitat de Catalunya**

Plan de Acción Internet Segura de la PG-ME (Policía de la Generalitat – Mossos d'Esquadra). Se expone la estrategia de prevención que tiene lo la PG-ME en materia de Internet (presentaciones y talleres para menores). Contenidos inadecuados, contenidos ilegal, las redes sociales desde el punto de vista de la responsabilidad penal, y la adaptación en la pedagogía a la hora de transmitir recomendaciones (evolución de la ponencia al formato de tú a tú “peer mentoring”).

- **16.30 - 18.00: Dr. Josep Toro**

Médico psiquiatra y psicólogo clínico. Profesor Emérito de Psiquiatría de la Universitat de Barcelona. Director del Máster " Psiquiatría y Psicología Clínica de la Infancia y la Adolescencia". Organizador y primera Cabeza del Servicio de Psiquiatría y Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Clínico de Barcelona.

**Ponencia: Nuevas tecnologías de la información y la comunicación: Riesgo por la salud mental de los menores**

Desde la difusión del cine y sobre todo de la TV se han multiplicado los estudios de mostrando su radical importancia en la creación de actitudes y conductas de riesgo en niños y adolescentes. La extensión masiva de las nuevas tecnologías, y muy especialmente las redes sociales, han multiplicado las situaciones de riesgo. En este momento el riesgo ya no se sitúa exclusivamente en los contenidos (violencia, pornografía, imagen corporal, etc.) de estos medios de comunicación, si no también, y sobre todo, en la frecuencia y circunstancias del propio os, que han provocado la aparición de fenómenos como el ciber- acoso y las ciber- \*adicciones. Todos estos hechos tienen que situarse en el ámbito de las características de unas edades con reducido sentido crítico y a la impulsividad, viviendo todo esto en una inserción en grupo mucho más estrechada y precoz que en otras épocas pasadas. Las nuevas tecnologías sueño una herramienta muy potente que interviene con fuerza en la educación de los menores al mismo tiempo que se ha ido reduciendo la influencia de los adultos educadores.



**VIERNES 29 DE JUNIO**

- **10.00 - 11.30: Dra. Irene Montiel**

Doctora en Psicología, Licenciada en Psicología y Criminología y Máster en Psicología Jurídica. Coordinadora del Servicio de Atención Psicológica, Social y Jurídica de la Fundación VickiBernadet por la prevención, formación y atención integral a víctimas de abuso sexual infantil y sus familias. Docente en Psicología y Criminología a la Universidad de Valencia; docente al Grado de Criminología de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC); y coordinadora y profesora del Máster en Ciberdelinquència de la Universidad Internacional de Cataluña (UIC).

**Ponència: Cyberbullying, detección e intervención**

El cyberbullying es un fenómeno social que requiere una solución social. A lo largo de la ponencia, se tratarán las consecuencias y posibles indicadores para detectar un caso de cyberbullying y se ofrecerán las principales pautas de intervención desde una vertiente psicológica y social, teniendo en cuenta los diferentes agentes implicados: víctimas, agresores, espectadores, familia y comunidad educativa.

- **11.30 - 13.00: Jordi Bernabéu**

Psicólogo especializado en los usos problemáticos de las drogas y a las TIC. Interesado en los usos adolescentes y jóvenes del entorno digital. Actualmente trabajando en el Centro de Atención a las Drogodependencias del Bages (Fundación Althaia - Hospital San Juan de Dios de Manresa). Profesor de la Facultad de la Universidad de Vic-Universidad Central de Cataluña (Grados de Educación Social y Psicología).

**Ponencia: Prevención, información y reflexiones sobre los usos 2.0**

Todo el que se entiende por internet 2.0 -redes sociales, básicamente- ha establecido nuevas prácticas de relación, comunicación, investigación y producción de información, a la vez que gestión de nuestra identidad y cotidianidad. No podemos reducirlo sólo en canales o metodologías.



**VIERNES 29 DE JUNIO**

El impacto del entorno digital en adolescentes y jóvenes ha generado polémicas sobre las que a menudo pivoten discursos con el falso debate del posicionamiento 'a favor o en contra'. En este sentido, alrededor de sus usos, y en cuanto a la vertiente preventiva, destacamos diferentes esos de interés:

- La construcción de identidad a la red. Y de relaciones. Cumplen una función plenamente adolescente, por el que hay que profundizar en los usos complejos, pensando y repensando aspectos como identidad, comunidad y alteridad.
- Las desigualdades sociales digitales. Proponemos tres ejes de análisis: 1/ dispositivos uso (qué se usa?); 2/ oportunidades acceso (quién me acompaña en su aprendizaje?); 3/ calidad del uso (capacidad para elaborar usos complejos).
- Las viejas problemáticas en los contextos digitales.
- La visión crítica como modo de reflexión permanente.

- **Clausura de las Jornadas**

A cargo del comité científico: Dra. Isabel Paula, Psic. Catalina Munar y Psic. Alejandra Raventós